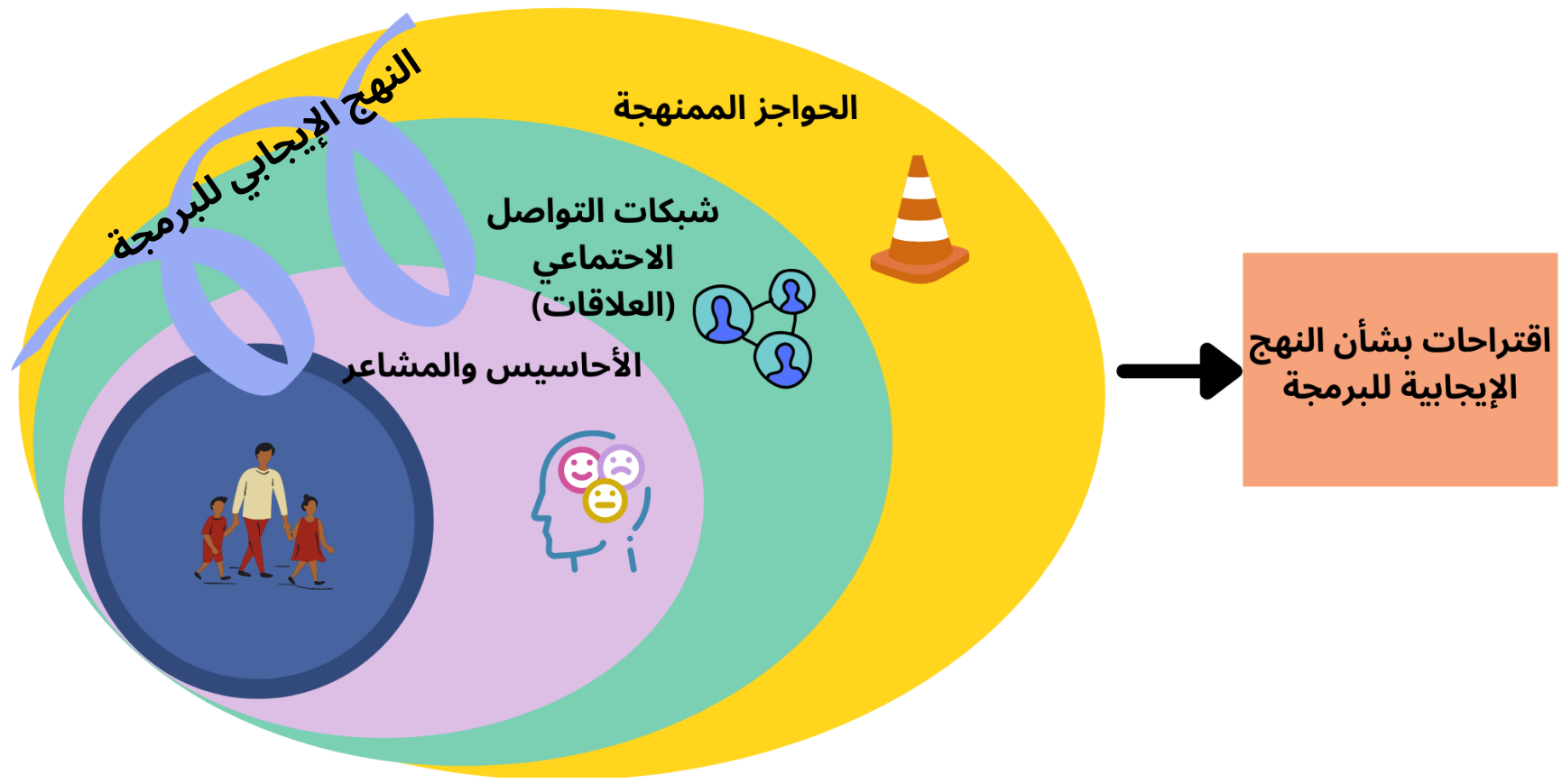


احتياجات الأسر الوافدة بناءً على تصورات معلمهم في مرحلة الطفولة المبكرة

تم اقتراح أربعة مستويات من التأثير تساعدنا في التأثير على كيفية عثور الأسر الوافدة على البرامج والخدمات المخصصة للأطفال الصغار وكيفية استخدامها.



البحث بين التغيير والانتقال

جرى توضيح رحلة البحث عن البرامج واستخدامها من خلال دوامة للتعبير عن هذه الرحلة المعقدة.

تكشف القصص الفريدة المستقاة من الأسر هوية كل عائلة وثقافتها وتقاليدها وتجاربها واحتياجاتها وعواطفها وإدراكها لمفهوم الوصمة.

تم وضعها في المركز لأن قصة الأسرة واحتياجاتها هي العامل الذي يؤثر في كل شيء.

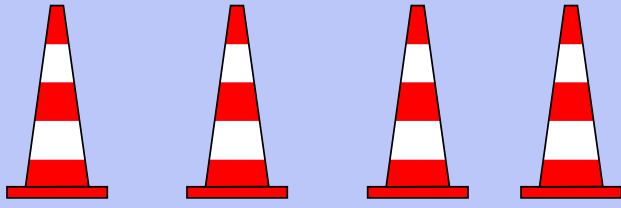


تم وصف المشاعر والعواطف التي تؤثر على العائلات من خلال الخوف من المجهول وعدم اليقين وفقدان الأسرة والفرق والعزلة والقلق والحزن. كما وصفت القدرة على الصمود على أنها بأنها مستنيرة من خلال قصص عائلية فريدة (أعلاه) وشبكات اجتماعية وحوافز نظامية (كلاهما أدناه).

تلعب الشبكات والعلاقات الاجتماعية التي يقدمها وجود العائلة والأصدقاء، دوراً هاماً في مساعدة العائلات الوافدة على تخطي الحواجز وإيجاد ما تحتاجه العائلات لأطفالهم.



أما الحواجز المنهجية، فقد وُصفت من خلال حواجز اللغة والتحديات المالية ووصمة العار والأمن والسلامة ومرونة الخدمات والقضايا المتعلقة بالمعلوماتية والمعايير الجنسانية. وهذه تحديات متأصلة داخل الأنظمة التي تؤثر على كيفية عثور الأسر على البرامج والخدمات واستخدامها.



النهج الإيجابي للبرمجة

اقترحت إدارة الرعاية المبكرة للطفولة عدداً من التوصيات لتحسين تلبية احتياجات أسر الوافدين الجدد.

تتضمن بعض هذه التوصيات: التعاون مع العائلات والتركيز على اللعب كلفة عالمية للأطفال واستخدام نهج مستنير بالصدمات

تعرف على المزيد حول المشروع:



لديكم أسئلة؟: يرجى مراسلة
crcearlychildhood@msvu.ca
أو الاتصال على الرقم: 9024303096

SSHRC | CRSH

isans | Immigrant Services
Association of Nova Scotia

CANADA RESEARCH CHAIRS
CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA

MOUNT
SAINT VINCENT
UNIVERSITY

Early Childhood
Collaborative
Research Centre