

Modèle de la pyramide en Nouvelle-Écosse

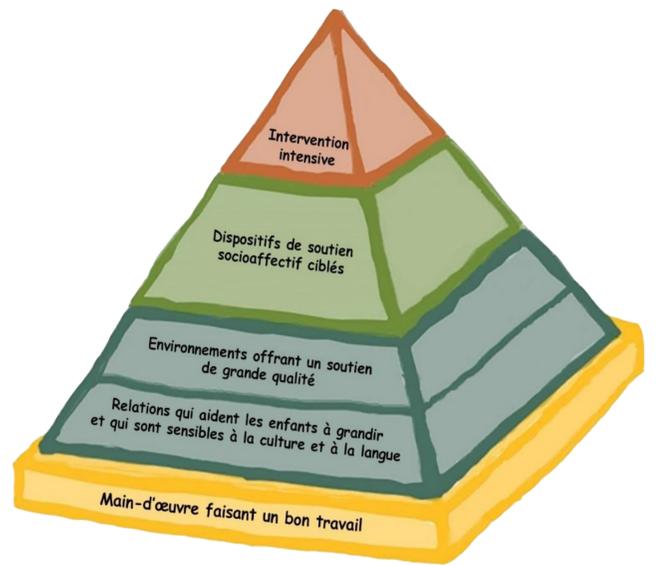
Résumé 2020

Programme du modèle de la pyramide en Nouvelle-Écosse

Le modèle de la pyramide est un cadre stratégique positif de soutien sur le plan du comportement qui repose sur des données objectives. Composé de trois paliers d'interventions, il s'adresse aux éducatrices de la petite enfance et sert à favoriser le développement socioaffectif de l'enfant et à régler les problèmes de comportement.

La Nouvelle-Écosse a commencé à mettre le modèle de la pyramide en œuvre en 2018 à l'échelle de la province dans des centres agréés de garde d'enfants (CAGE) sélectionnés. En 2019, la province a élargi la portée de la mise en œuvre pour inclure des programmes de prématernelle (PP) sélectionnés.

Depuis le début de la mise en œuvre du modèle de la pyramide dans la province, il y a eu une évaluation continue de l'initiative effectuée par le Early Childhood Collaborative Research Centre (ECCRC) de l'Université Mount Saint Vincent. Cette infographie du résumé met en valeur les conclusions de l'évaluation qui a été guidée par deux questions d'évaluation.



Question 1 : Quelles sont les répercussions de l'infrastructure du modèle de la pyramide en Nouvelle-Écosse sur sa mise en œuvre dans les systèmes des centres agréés de garde d'enfants et des programmes de prématernelle?



"Je suis très à l'aise de recevoir des données. Je sens qu'elles nous permettent toujours d'apprendre, et cela mène au succès dans la salle de classe." [Éducatrice]

La prise de décisions fondée sur des données objectives est essentielle pour les trois paliers du modèle de la pyramide. Elle désigne le rassemblement continu de données et son utilisation par les partenaires du modèle afin de guider la prise de décisions future pour la mise en œuvre en N.-É. Cela favorise la participation active des partenaires et assure que les éducatrices et les programmes reçoivent le soutien et les ressources nécessaires pour mieux aider les enfants et leurs familles au fil du temps.

En général, les données tirées de l'évaluation de 2020 reflètent que les éléments qui sont en place ont tendance à être liés à la mise en œuvre initiale plutôt qu'à la durabilité. Cela n'est pas surprenant étant donné que la mise en œuvre en est toujours aux premières phases.

Question 2 : Comment le modèle de la pyramide est-il mis en œuvre dans les centres agréés de garde d'enfants et les programmes de prématernelle de la Nouvelle-Écosse?

La mise en œuvre du modèle de la pyramide en N.-É. fait intervenir une approche à l'encadrement fondée sur les pratiques. L'encadrement fondé sur les pratiques est une approche cyclique qui fait intervenir des **partenariats de collaboration**, des **buts communs** et des **plans d'action**, des **observations ciblées** et du temps pour la **réflexion, les commentaires et les suggestions**.

Les responsables de l'encadrement et les éducatrices travaillent ensemble afin de fixer des buts à l'aide de données objectives tirées d'outils utilisant des données.

En général, l'évaluation de 2020 a indiqué que les responsables de l'encadrement enseignent les pratiques du modèle de la pyramide de façons semblables dans les CAGE et les PP. Pour leur part, les éducatrices affichent des forces et des faiblesses semblables au niveau de leurs pratiques lors des observations de départ.



"Je jouis d'une excellente communication avec mon responsable d'encadrement; il m'aide à choisir des buts que je peux atteindre." [Éducatrice]

"Ma responsable d'encadrement est très attentive à notre milieu d'apprentissage. Elle fait des observations très informatives sur notre salle." [Éducatrice]

"Nous collaborons afin de travailler vers l'atteinte des buts que nous avons fixés pour notre classe." [Éducatrice]

"Les commentaires et suggestions sont toujours clairs et concis, donc je les comprends bien!" [Éducatrice]

Considérations pour la durabilité et les perspectives d'avenir

Les considérations suivantes pour la mise en œuvre du modèle de la pyramide ont été développées lors d'une collaboration entre l'équipe d'évaluation et l'équipe de direction provinciale en réponse aux conclusions de l'évaluation de 2020:



- Permettre la prise de décisions fondées sur des données
- Améliorer les rôles et la communication
- Favoriser la participation
- S'aligner avec les initiatives de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
- Assurer l'accès à des ressources appropriées et sensibles
- Utiliser une approche adoptant les connaissances des sciences de la mise en œuvre

Pour obtenir d'autres informations sur l'évaluation du modèle de la pyramide, communiquer avec le ECCRC:
pyramid.eccrc@msvu.ca

Pour obtenir d'autres informations sur le programme du modèle de la pyramide, communiquer avec le SIPDPE:
info@nsecdis.ca