



L'embauche et la rétention des étudiants et diplômés étrangers au Canada atlantique.

Guide de l'employeur

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AU CANADA

Le Canada atlantique compte un groupe talentueux et diversifié d'étudiants étrangers. En tant que nouveaux arrivants au Canada, les étudiants étrangers se sont adaptés à une nouvelle culture. Leur énergie, leur volonté, leur ténacité, leur résilience, leur sens de l'aventure et leur conscience globale leur ont permis de réussir dans leurs études. Selon Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), il y avait 494 525 étudiants étrangers au Canada en 2017, soit une augmentation de 119 % depuis 2010. La présente ressource est là pour vous aider à accéder à ce bassin de candidats et vous aider à les faire passer d'étudiants à employés.

11%



Les étudiants étrangers représentent 11 % de tous les étudiants sur les campus canadiens.

(2016, Statistiques Canada)

65% des étudiants étrangers comptent présenter une demande de résidence permanente au Canada atlantique.

(2017, International Student Graduate Report)



65%

59%



59 % des diplômés étrangers considèrent le manque de perspectives d'emploi comme le principal obstacle qui les empêche de demeurer au Canada atlantique.

(2017, International Student Graduate Report)

LA STRATÉGIE DE CROISSANCE POUR L'ATLANTIQUE vise à accélérer la croissance économique du Canada atlantique et à attirer des travailleurs étrangers qualifiés dans la région. Elle a été lancée en 2016 par le gouvernement du Canada et les gouvernements de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île du Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick.

En 2017, la région a accueilli plus de 9 000 résidents permanents par l'entremise de programmes économiques, et le nombre de nouvelles offres d'emploi dans la région a augmenté de plus de 600 % (2018, Stratégie de croissance pour l'Atlantique – Rapport de l'année 2, <http://www.croissance-atlantique.ca>).

STRATÉGIE DE CROISSANCE POUR L'ATLANTIQUE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS ET DES DIPLÔMÉS ÉTRANGERS

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

« Notre population croît au rythme le plus rapide au Canada, et nous sommes ravis d'avoir l'occasion de poursuivre nos activités sur d'importants marchés nationaux et internationaux. »

L'HONORABLE WADE MACLAUHLAN,
PREMIER MINISTRE DE L'ÎLE-DU-
PRINCE-ÉDOUARD, 2018

NOUVEAU-BRUNSWICK

« La réalisation de la Stratégie de croissance pour l'Atlantique créera des emplois en augmentant nos exportations, en renforçant notre main-d'œuvre par le biais d'investissements en éducation et en formation professionnelle, et en développant des secteurs importants comme le tourisme. »

L'HONORABLE BRIAN GALLANT,
PREMIER MINISTRE DU NOUVEAU-
BRUNSWICK, 2018

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

« Le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador se concentre sur la croissance et la diversification de l'économie [...] Nos gouvernements offrent des mesures de soutien adaptées et de nouveaux débouchés aux entreprises, ce qui entraînera une prospérité accrue pour tous les résidents du Canada atlantique. »

L'HONORABLE DWIGHT BALL,
PREMIER MINISTRE DE TERRE-
NEUVE-ET-LABRADOR, 2018

NOUVELLE-ÉCOSSE

« Renforcer l'économie et accroître notre population : deux éléments essentiels pour la Nouvelle-Écosse et l'ensemble du Canada atlantique. La Stratégie de croissance pour l'Atlantique nous encourage à atteindre ces objectifs et nous anticipons des résultats plus positifs pour la région. »

L'HONORABLE STEPHEN MCNEIL,
PREMIER MINISTRE DE LA NOU-
VELLE-ÉCOSSE, 2018

LES AVANTAGES SONT ÉNORMES

Il y a déjà des étudiants étrangers qui habitent et étudient au Canada atlantique. Beaucoup d'entre eux veulent rester dans la région après l'obtention de leur diplôme. Ils souhaitent acquérir de l'expérience de travail au Canada et devenir résidents permanents.

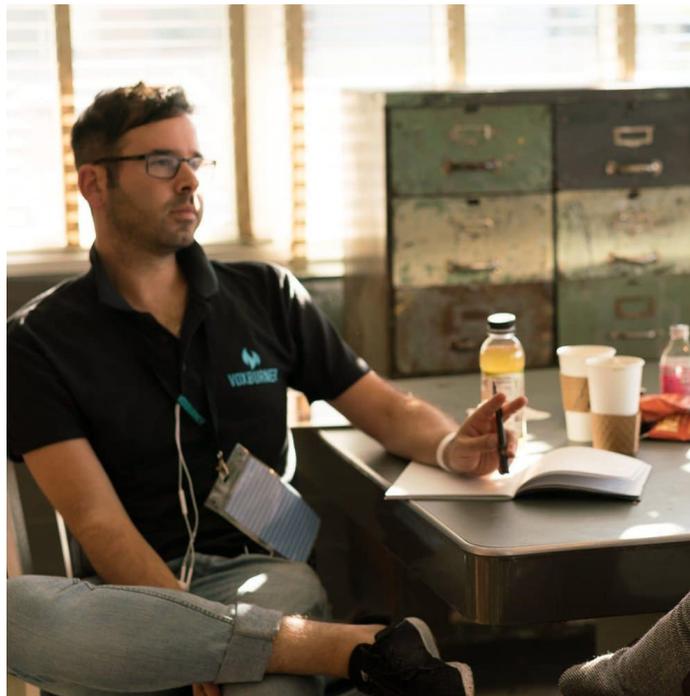
RENFORCENT l'économie	CONTRIBUENT à la diversité	RÉPONDENT aux besoins en main-d'œuvre
RÉPONDENT aux besoins des clients internationaux	AUGMENTENT la portée des entreprises	APPORTENT une pluralité de façons de penser
AUGMENTENT la population grâce à l'immigration	REHAUSSENT notre compétitivité sur le marché mondial	CONTRIBUENT à transformer les entreprises en employeurs de choix
ÉTABLISSENT de vastes réseaux locaux et internationaux	PERMETTENT à la main-d'œuvre de s'adapter à l'évolution démographique	FAVORISENT l'esprit d'entreprise

Les diplômés étrangers ont très envie de rester au Canada atlantique, mais rencontrent des obstacles à l'obtention d'un emploi dans notre région. Certains de ces obstacles peuvent être réduits en modifiant certaines pratiques de RH.

NOUVELLES PRATIQUES EN RH POUR LA RÉUSSITE DU RECRUTEMENT D'ÉTUDIANTS ET DE DIPLÔMÉS ÉTRANGERS

LANGUE

Il est important de reconnaître que le fait d'avoir un fort accent ne signifie pas qu'une personne a de la difficulté à comprendre ou à lire et à écrire. Ces accents s'estompent avec le temps et l'expérience.



RÉFÉRENCES

Demandez des références en anglais ou en français plutôt que des références canadiennes, car la citoyenneté des références a moins d'importance que la compréhension de ce qu'elles ont à dire sur le candidat.

CONDITIONS D'EMPLOI

Demandez-vous si certaines exigences comme le permis de conduire, la citoyenneté canadienne et l'expérience de travail au Canada sont nécessaires. Elles peuvent ne pas être essentielles pour un poste particulier.

EXPÉRIENCE

Accordez une valeur égale à l'expérience internationale et canadienne. Les deux peuvent avoir une valeur importante et offrir des avantages uniques à votre organisation.



VISAS ET PERMIS DE TRAVAIL

Si un candidat correspond à vos besoins, n'hésitez pas à lui faire une offre. Votre candidat peut travailler avec le permis approprié (permis d'études, permis de travail coopératif, permis de travail post-diplôme ou permis de travail temporaire) et peut renouveler ou demander un nouveau permis au besoin. Le candidat amorcera le processus approprié et pourra demander votre appui au besoin. Des représentants fédéraux et provinciaux en immigration sont à votre disposition pour vous aider à naviguer dans ce processus. Ils sont répertoriés dans la section Ressources de ce guide.

CONDITIONS RELATIVES AU TRAVAIL À TEMPS PARTIEL ET À TEMPS PLEIN

Beaucoup d'étudiants étrangers ont la possibilité de travailler pendant leurs études dans le cadre d'un mandat de travail coopératif, d'un stage ou d'un emploi à temps partiel, tandis que certains font du bénévolat pour des organismes locaux à but non lucratif. L'acquisition d'une expérience et de qualifications canadiennes les aidera à demeurer au Canada après l'obtention de leur diplôme.

CONDITIONS RELATIVES AU TRAVAIL À TEMPS PARTIEL

En général, un permis d'études permet aux étudiants étrangers de travailler un maximum de 20 heures par semaine hors campus et un nombre illimité d'heures sur le campus. Vous pouvez vérifier les conditions mentionnées sur le permis d'études de l'étudiant.



CONDITIONS RELATIVES AU TRAVAIL À TEMPS PLEIN

AVANT LE DIPLÔME

Les étudiants étrangers peuvent travailler à temps plein pendant une relâche prévue à l'horaire. À d'autres moments de l'année, ils peuvent travailler à temps plein dans le cadre d'un programme d'enseignement coopératif, d'un internat ou d'un stage.

APRÈS LE DIPLÔME

Vous pouvez embaucher des étudiants étrangers une fois qu'ils ont satisfait aux exigences de leurs cours pour obtenir leur diplôme d'un établissement postsecondaire.



Si vous souhaitez faire une offre d'emploi à temps plein à un étudiant avant la fin d'un programme d'études, veuillez communiquer avec des représentants des gouvernements fédéral et provinciaux pour connaître vos options. Des coordonnées figurent dans la section Ressources.

QUE VOUS FAUT-IL SAVOIR À PROPOS DE LA RÉGLEMENTATION?

MODALITÉS DU TRAVAIL COOPÉRATIF

- L'emploi doit faire partie intégrante du diplôme de l'étudiant.
- Les étudiants internationaux peuvent être embauchés pendant un semestre universitaire.
- Les étudiants des programmes coopératifs internationaux pourront présenter les documents suivants lors de la signature de leur contrat avec vous:
 1. un permis de travail coopératif.
 2. un permis d'études en règle.
 3. un numéro d'assurance sociale.
- Les bureaux des programmes coopératifs universitaires répondront à toutes vos questions au sujet de l'embauche d'étudiants étrangers au Canada.



APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

- Après avoir satisfait aux exigences de leur programme, certains étudiants étrangers peuvent présenter une demande de permis de travail post-diplôme (PTPD), qui leur permet de travailler à temps plein partout au Canada.
- Lorsqu'une offre d'emploi est faite à un diplômé étranger, il n'est pas tenu de présenter un permis de travail valide s'il a présenté une demande de PTPD. Un diplômé qui n'a pas de PTPD peut être admissible à présenter une demande de permis de travail fermé avec l'appui d'un employeur.
- Après l'obtention de leur diplôme, les étudiants étrangers peuvent présenter une demande de résidence permanente. Il se peut qu'ils vous demandent de les aider à faciliter leur parcours d'immigration ou de leur fournir des documents à l'appui. Les représentants provinciaux en immigration sont à votre disposition pour vous aider à naviguer dans ce processus.



COMMENT RECRUTER DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AU CANADA ATLANTIQUE?

SALONS DE L'EMPLOI (SUR ET HORS CAMPUS)



SERVICES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS LES UNIVERSITÉS



ORGANISMES D'AIDE AUX IMMIGRANTS



PROGRAMME PILOTE D'IMMIGRATION AU CANADA ATLANTIQUE



ÉTUDIER POUR M'Y ÉTABLIR AU CANADA ATLANTIQUE^{MC}



OFFRES D'EMPLOI RÉGULIÈRES



QUEL EST MON RÔLE POUR AIDER UN EMPLOYÉ À IMMIGRER?

Le type de poste déterminera si un diplômé étranger peut présenter une demande de résidence permanente. Il y a quelques programmes clés, et chacun d'eux a ses propres exigences. Veuillez consulter la section Ressources à la fin de ce guide, où vous trouverez un lien vers les détails concernant votre province.

PROGRAMME PILOTE D'IMMIGRATION AU CANADA ATLANTIQUE

Le Programme pilote d'immigration au Canada atlantique est conçu pour aider les employeurs du Canada atlantique à attirer et à retenir des candidats qualifiés pour pourvoir les postes vacants qu'ils ne peuvent pourvoir localement.

- C'est une initiative de l'employeur; cela implique que tout commence par une offre d'emploi de votre part.
- C'est un cheminement plus rapide vers la résidence permanente pour les diplômés étrangers, ce qui en fait un programme attrayant dans cette région.
- La première étape consiste à être désigné par la province où le candidat ou la candidate travaillera; veuillez consulter le site Web suivant <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/programme-pilote-immigration-atlantique.html> pour en apprendre les détails.

Le Programme pilote d'immigration au Canada atlantique est un partenariat entre le gouvernement du Canada et les quatre provinces de l'Atlantique dans le cadre du volet Main-d'œuvre qualifiée et immigration de la Stratégie de croissance pour l'Atlantique.

PROGRAMME DES CANDIDATS DES PROVINCES

La plupart des provinces et territoires du Canada peuvent désigner des immigrants par l'entremise de leur Programme des candidats des provinces.

- Chaque province a ses propres exigences.
- Un emploi admissible peut aider le candidat à acquérir de l'expérience de travail et à accumuler les heures de travail nécessaires pour être nommé par le gouvernement provincial.
- Les immigrants doivent avoir les compétences, la scolarité et l'expérience de travail nécessaires pour contribuer à l'économie de la province ou du territoire dans lequel ils veulent habiter.



Les provinces de l'Atlantique offrent des incitatifs financiers pour l'embauche d'étudiants et de diplômés étrangers. La section Ressources contient les liens et les coordonnées des programmes suivants.

NOUVEAU-BRUNSWICK

1. FONDS D'EMPLOI POUR LES JEUNES

Le Fonds d'emploi pour les jeunes offre un point d'entrée vers l'emploi à long terme aux chômeurs âgés de 18 à 29 ans qui ont besoin d'une expérience de travail telle que définie dans leur plan d'action emploi. En étant placé chez un employeur, le jeune peut acquérir de l'expérience professionnelle et des compétences grâce à une formation de base en milieu de travail, au mentorat et à l'encadrement (de l'employeur).

https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.201375.Youth_%20Employment_Fund.html

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

1. GRADUATE TRANSITION TO EMPLOYMENT PROGRAM (PROGRAMME DE TRANSITION DES DIPLÔMÉS VERS L'EMPLOI)

Le Graduate Transition to Employment Program (GTEP) est un incitatif pour les employeurs de Terre-Neuve-et-Labrador à embaucher des diplômés de l'Université Memorial. Les employeurs et les organismes du secteur privé (y compris les organismes à but non lucratif) de Terre-Neuve-et-Labrador sont admissibles au financement du GTEP.

<https://www.mun.ca/student/student-success/work-experience/gtep.php> (en anglais seulement)

2. PROGRAMME DE SUBVENTIONS SALARIALES JOBSNL

Le programme de subventions salariales JobsNL est destiné à mettre les employeurs et les employés en contact en leur fournissant des fonds pour créer des emplois durables à long terme ou des emplois saisonniers. La subvention vise à compenser les coûts salariaux pour la création de nouveaux postes. Les employeurs peuvent recevoir une subvention de 50 % (jusqu'à concurrence de 8 \$ l'heure) du salaire horaire.

https://www.aesl.gov.nl.ca/foremployers/wagesubsidy_fr.html

3. PROGRAMME D'AIDE AU PLACEMENT COOPÉRATIF POUR LES PETITES ENTREPRISES

Le Programme d'aide au placement coopératif pour les petites entreprises est financé par le ministère de l'Enseignement supérieur et des Compétences du gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador et est administré par le Bureau de l'enseignement coopératif dans chaque établissement. Les stages de travail doivent se dérouler dans de petites entreprises privées (moins de 50 employés et un chiffre d'affaires annuel inférieur à 5 millions de dollars) et fournir aux étudiants une expérience professionnelle pertinente liée à leur domaine d'études.

<https://www.mun.ca/coop/employers/funding/> (en anglais seulement)

<https://www.cna.nl.ca/programs-courses/pdfs/Co-operative-education/SECPAP-Wage-Subsidy-Application.pdf> (en anglais seulement)



NOUVELLE-ÉCOSSE

1. WORKPLACE INNOVATION AND PRODUCTIVITY INCENTIVE (INCITATIF À L'INNOVATION ET À LA PRODUCTIVITÉ EN MILIEU DE TRAVAIL)

Cet incitatif financier est destiné à vous encourager à investir dans la formation de vos employés afin d'améliorer leur productivité et de favoriser la diversité au travail.

Si votre organisation représente le commerce de gros, le commerce de détail, l'hébergement ou les services de restauration, vous êtes admissible à présenter une demande.

<https://novascotia.ca/programs/workplace-innovation-productivity-skills-incentive/> (en anglais seulement)

2. PROGRAMME TREMLIN

Le programme Tremplin encourage les employeurs à embaucher des employés qui ont besoin d'expérience de travail. Les incitatifs varieront selon le type d'emploi offert et le niveau de compétence de l'employé. Ce programme est axé sur les petites et moyennes entreprises.

<https://novascotia.ca/employmentnovascotia/programs/start-fr.asp>

3. PROGRAMME GRADUATE TO OPPORTUNITY

Le programme Graduate to Opportunity contribue à former une main-d'œuvre plus forte et à garder les jeunes gens instruits en Nouvelle-Écosse grâce à un incitatif salarial qui facilite l'embauche de nouveaux diplômés. En tant qu'employeur, vous recevrez 25 % du salaire de la première année, 35 % si le nouveau diplômé est membre d'un groupe de diversité distinct et 12,5 % du salaire de la deuxième année. Ce programme est offert aux petites entreprises de moins de 100 employés, aux entreprises en démarrage (constituées en société dans les deux ans suivant la date de la demande), aux entreprises sociales, aux organismes à but non lucratif et aux organismes de bienfaisance enregistrés ayant un statut reconnu.

<https://novascotia.ca/programs/graduate-to-opportunity/> (en anglais seulement)

4. PROGRAMME INNOVATE TO OPPORTUNITY

Le programme Innovate to Opportunity aide les diplômés instruits à amorcer leur carrière en Nouvelle Écosse tout en aidant les entreprises à devenir plus innovatrices et axées sur l'exportation. Le programme offre un incitatif à l'embauche de récents diplômés de maîtrise et de doctorat pour des emplois axés sur la recherche et l'innovation qui aideront les entreprises à démarrer, à préparer ou à accroître leurs exportations.

<https://novascotia.ca/programs/innovate-to-opportunity/> (en anglais seulement)

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

1. PROGRAMME DE MENTORAT POUR LES DIPLÔMÉS

Le Graduate Mentorship Program est un programme d'emploi conçu pour aider les employeurs à créer des possibilités d'emploi à long terme dans leur domaine d'études pour les récents diplômés de niveau postsecondaire en chômage. Si vous embauchez un récent diplômé postsecondaire qui n'a pas l'expérience de travail nécessaire pour le poste, nous pouvons subventionner jusqu'à 50 % du salaire pendant 52 semaines. Ce programme vise à appuyer les diplômés étrangers.

<https://skillspei.com/programs-for-job-seekers/grad-mentorship-ind> (en anglais seulement)

CRÉER UN MILIEU DE TRAVAIL INCLUSIF

Il est important d'en apprendre davantage sur la diversité des antécédents de vos employés, de manière à vous permettre de favoriser, en tant qu'employeur, un milieu de travail compréhensif et inclusif.

DÉVELOPPER ET AMÉLIORER VOTRE ORGANISATION

Bien que les étudiants et les diplômés étrangers apportent une quantité impressionnante d'avantages à la main-d'œuvre, certains peuvent éprouver des difficultés supplémentaires à mesure qu'ils s'adaptent à la culture canadienne en milieu de travail. Ces défis sont facilement surmontés et votre organisation récoltera les fruits d'une main-d'œuvre diversifiée. En suivant les conseils donnés dans cette ressource, vous faciliterez la transition des étudiants et des diplômés étrangers vers le marché du travail.

MENTORAT DES EMPLOYÉS ACTUELS

La prestation de séances de formation ou d'ateliers aux employés actuels, par exemple la formation sur la diversité et la formation sur les compétences culturelles, est considérée comme une pratique exemplaire. Ce sont des occasions pour les employés d'apprendre à valoriser la diversité et à surmonter les stéréotypes et la discrimination. Pour connaître les programmes et la formation offerts au Canada atlantique, veuillez consulter la section Ressources.

PLANIFICATION D'ACTIVITÉS SOCIALES

En veillant à ce que tous les employés aient la possibilité de participer à la prise de décision et à la planification des activités sociales, on fait en sorte que chacun se sente à l'aise avec les types d'activités choisies. Par exemple, tout le monde ne voudra pas aller dans un bar pour boire un verre, car certaines cultures ne consomment pas d'alcool. Comme la nourriture fait partie intégrante de nombreuses cultures, un repas-partage avec le personnel est un excellent moyen pour les employés d'apprendre à connaître leurs cultures respectives.

ÊTRE CONSCIENT DES JOURS SAINTS ET DES ÉVÈNEMENTS IMPORTANTS SUR LE PLAN CULTUREL

Une excellente pratique d'inclusion consiste à offrir aux employés la possibilité d'utiliser des horaires flexibles ou une journée flottante pour célébrer des événements importants sur le plan culturel ou des fêtes religieuses. Dites à vos employés étrangers que vous souhaitez en savoir plus sur leurs fêtes religieuses et que vous êtes prêt à composer avec leur emploi du temps pour qu'ils puissent les célébrer. Faites-leur savoir qu'avec un préavis suffisant, vous éviterez de planifier des réunions qui seraient en conflit avec cette célébration.

Pour d'autres d'idées, consultez les organismes d'aide à l'établissement de votre région, que vous trouverez dans la section Ressources.



ACCUEIL DES NOUVEAUX EMPLOYÉS : CONSEILS POUR FACILITER LEUR INTÉGRATION

Pour réussir la transition des étudiants étrangers et des nouveaux diplômés dans votre milieu de travail, il faut d'abord tenir compte de leurs besoins. La planification d'un processus délibéré d'intégration peut faire une grande différence. Voici quelques suggestions à considérer :

- Insistez sur l'importance de la diversité en faisant de l'inclusion un objectif clé des programmes d'accueil.
- En vous adressant à l'extérieur de l'organisation pour vous aider à répondre à vos besoins d'intégration, vous aurez la réputation positive de valoriser la diversité et l'inclusion, et vous serez un employeur de choix pour les employés.
- Veillez à ce que les nouveaux employés soient au courant des groupes-ressources des employés et de leurs droits dans un milieu de travail canadien. Ces notions sont culturellement spécifiques : il est donc important de ne pas tenir pour acquis que chacun est conscient de ses droits.
- Expliquez clairement vos attentes. N'oubliez pas que chaque culture a ses propres attentes et coutumes en milieu de travail.
- Mettez sur pied un programme de mentorat où les étudiants ou les diplômés étrangers sont jumelés à des collègues mentors pour les appuyer en leur donnant des conseils et des astuces sur la façon de s'intégrer avec succès à la culture du milieu de travail.
- Formez les gestionnaires et donnez-leur les moyens d'être des champions de la diversité.

VOS ATTENTES

Nos milieux de travail canadiens ont des normes et des attentes propres à leur culture. Pour aider votre nouvel employé étranger à réussir, prenez le temps d'expliquer les attentes de votre milieu de travail qui peuvent être « de gros bon sens », selon vous, mais qui, en fait, sont dictées par nos normes culturelles.

Sujets de discussion possibles :

- Heure de début et de fin de journée (vous attendez-vous à ce que les employés arrivent dix minutes à l'avance ou restent tard pour terminer leur travail?);
 - Tenue vestimentaire appropriée pour votre lieu de travail;
 - Pauses repas;
 - Rendez-vous pendant la journée de travail;
 - Prendre un congé de maladie;
 - Prendre des appels personnels, répondre à des courriels personnels, envoyer des messages texte ou utiliser les médias sociaux au travail;
 - Les employés sont-ils encouragés à demander de l'aide ou des éclaircissements au sujet de leur travail? À qui doivent-ils s'adresser?
- Si un employé veut vous parler de quelque chose, comptez-vous organiser une réunion ou avez-vous une politique de porte ouverte?
 - Toute politique dont ils doivent être au courant (politique sur les produits sans parfum, harcèlement, discrimination, etc.).



RESSOURCES

CANADA ATLANTIQUE

Étudier pour m'y établir au Canada atlantique^{MC}

<https://etudierpourmyetabliraucanadaatlantique.com>

Programme pilote d'immigration au Canada atlantique

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/programme-pilote-immigration-atlantique.html>

Guide de l'employeur pour l'embauche et la rétention des travailleurs formés à l'étranger

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/publications-guides/feuille-route-employeur-embauche-maintien-poste-travailleurs-formes-etranger.html>

Classification nationale des professions

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/entree-express/admissibilite/trouver-classification-nationale-professions.html>

Programme des candidats des provinces

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/candidats-provinces.html>

Travailler au Canada (renseignements du ministère de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté du Canada sur les permis)

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/travailler-canada/permis.html>

NOUVEAU-BRUNSWICK

SOUTIEN DU GOUVERNEMENT

Immigration et établissement au Nouveau-Brunswick (Employeurs qui embauchent)

https://www.welcomenb.ca/content/wel-bien/fr/Employeurs_qui_embauchent.html

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Gouvernement du Nouveau-Brunswick

https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail.html

SOUTIEN À L'EMBAUCHE

Fonds d'emploi pour les jeunes

https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.201375.Youth_%20Employment_Fund.html

PROGRAMMES PROVINCIAUX

Programme pilote d'immigration au Canada atlantique

https://www.welcomenb.ca/content/wel-bien/fr/Employeurs_qui_embauchent/content/Programme_pilote_en_matiere_dimmigration_au_Canada_atlantique.html

Programme des candidats des provinces

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/candidats-provinces.html> (en anglais seulement)



NOUVEAU-BRUNSWICK (SUITE)

PROGRAMMES DE FORMATION ET SERVICES DE SOUTIEN

Association multiculturelle de Fredericton inc.

<https://mcaf.nb.ca/fr/>

Association multiculturelle du Grand Moncton

<http://magma-amgm.org/site/index.php/fr/a-propos-de-nous>

Association multiculturelle région Chaleur inc.

<https://macr-amrc.ca/fr/accueil.aspx>

Association multiculturelle de Restigouche

<http://fr.rma-amr.ca>

Association de patrimoine asiatique du Nouveau-Brunswick

<http://ahsnb.org> (en anglais seulement)

Association régionale multiculturelle de Miramichi

<http://www.miramichimulticultural.com/fr/>

CAFi

<http://www.cafi-nb.org/>

CAIENA-Péninsule acadienne

<http://www.nouveauxarrivants.ca/>

Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick – Création de milieu de travail et de communautés inclusifs

<http://www.nb-mc.ca/cmtci/?lang=fr>

La Communauté philippino-canadienne du Nouveau-Brunswick

<http://www.nb-mc.ca/team/filipino-canadian-community-of-new-brunswick-inc/?lang=fr>

Le Centre de nouveaux-arrivants de Saint-Jean – Formation en compétence culturelle

<https://sjnewcomers.ca/fr/cultural-competency-training.html>

Multicultural Association of Carleton County

www.maccnb.ca/ (en anglais seulement)

Multicultural Association of Charlotte County

<https://www.ccmanb.com/> (en anglais seulement)

PRUDE Inc. – Atelier pour les employeurs

<https://www.prudeinc.org/services> (en anglais seulement)

YMCA of Greater Saint John

<https://saintjohnny.ymca.ca/> (en anglais seulement)

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

SOUTIEN DU GOUVERNEMENT

Ministère de l'Enseignement postsecondaire, des Compétences et du Travail (pour les employeurs)

<https://www.gov.nl.ca/immigration/employers/>

Office of Immigration and Multiculturalism (informations pour les employeurs)

<https://www.gov.nl.ca/immigration/fr/bienvenue-au-portail-dimmigration-de-terre-neuve-et-labrador/>

PROGRAMMES PROVINCIAUX

Programme pilote d'immigration au Canada atlantique

<https://www.gov.nl.ca/immigration/fr/immigrer-a-terre-neuve-et-labrador/programme-pilote-dimmigration-au-canada-atlantique/apercu/>

Programme des candidats des provinces

<https://www.gov.nl.ca/immigration/fr/immigrer-a-terre-neuve-et-labrador/programme-des-candidats-de-la-province-de-terre-neuve-et-labrador/apercu/>

SOUTIEN À L'EMBAUCHE

Graduate Transition to Employment Program

<https://www.mun.ca/student/student-success/work-experience/gtep.php> (en anglais seulement)

Subventions salariales Jobs NL

https://www.aesl.gov.nl.ca/empservices/pdf/JobsNL_WS_Fact%20Sheet_FR.pdf

Small Enterprise Co-operative Placement Assistance Program

<https://entreprisescanada.ca/fr/programmes/programme-daide-aux-stages-coop-en-petite-entreprise-2/>

PROGRAMMES DE FORMATION ET SERVICES DE SOUTIEN

Association for New Canadians - Diversity Training

http://www.ancnl.ca/?Content=Diversity_Training (en anglais seulement)

AXIS Career Services - Employer Engagement

<https://www.axiscareers.net/EmployerEngagement> (en anglais seulement)

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

<http://www.francothnl.ca/>



NOUVELLE-ÉCOSSE

SOUTIEN DU GOUVERNEMENT

Ministère du Travail et de l'Enseignement supérieur de la Nouvelle-Écosse

<https://novascotia.ca/lae/> (en anglais seulement)

Immigration Nouvelle-Écosse – Soutien aux employeurs

<https://novascotiainmigration.com/information-pour-les-employeurs/>

PROGRAMMES PROVINCIAUX

Programme pilote d'immigration au Canada atlantique

<https://novascotiainmigration.com/information-pour-les-employeurs/programme-pilote-dimmigration-au-canada-atlantique>

Programme des candidats des provinces

<https://novascotiainmigration.com/demenager-en-nouvelle-ecosse/>

SOUTIEN À L'EMBAUCHE

Programme Graduate to Opportunity

<https://novascotia.ca/programs/graduate-to-opportunity/> (en anglais seulement)

Programme Innovate to Opportunity

<https://novascotia.ca/programs/innovate-to-opportunity/> (en anglais seulement)

Programme Tremplin

<https://novascotia.ca/employmentnovascotia/programs/start-fr.asp>

Workplace Innovation and Productivity Incentive

<https://novascotia.ca/programs/workplace-innovation-productivity-skills-incentive/> (en anglais seulement)

PROGRAMMES DE FORMATION ET SERVICES DE SOUTIEN

Antigonish Women's Resource Centre

<http://awrcsasa.ca/> (en anglais seulement)

Cape Breton Island Centre for Immigration

<http://www.cbici.ca/> (en anglais seulement)

Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse

<https://www.acadiene.ca/>

Immigrant Services Association of Nova Scotia - Workplace Culture Program

<http://www.isans.ca/employer-support/workplace-culture/> (en anglais seulement)

Regional Enterprise Networks – Ressources pour gens d'affaires

<https://nsrens.ca>

YMCA of Cape Breton - Soutien aux Employeurs

<http://capebreton.ymca.ca/Programs/Categories/Employment-Services/Employer-Supports> (en anglais seulement)

RESSOURCES

NOUVELLE-ÉCOSSE (SUITE)

YMCA of Greater Halifax / Dartmouth

<https://www.ymcafx.ca/> (en anglais seulement)

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

SOUTIEN DU GOUVERNEMENT

Bureau de l'immigration du ministère du Développement économique et du Tourisme de l'Île-du-Prince-Édouard

<https://www.princeedwardisland.ca/fr/sujet/immigration>

SOUTIEN À L'EMBAUCHE

Graduate Mentorship Program (Programme de mentorat pour les diplômés)

<https://skillspei.com/programs-for-job-seekers/grad-mentorship-ind>

PROGRAMMES PROVINCIAUX

Programme pilote d'immigration au Canada atlantique

<https://www.princeedwardisland.ca/en/information/office-immigration/atlantic-immigration-pilot-designated-employers>

Programme des candidats des provinces

<https://www.princeedwardisland.ca/fr/information/bureau-limmigration/programme-candidats-provincial>

PROGRAMMES ET SERVICES DE SOUTIEN

La Coopérative d'intégration francophone

<http://www.cifipe.ca/>

PEI Association for Newcomers to Canada – Ateliers pour les employeurs

<https://www.peianc.com/fr/workshops-for-employers>

PEI Connectors

<https://peiconnectors.ca> (en anglais seulement)

PEI Network

<http://www.peinetwork.ca/> (en anglais seulement)

RDÉE ÎPÉ

<http://www.rdeeiipe.net/>

Étudier pour m'y établir Î.-P.-É.

<http://studypei.ca>

Work PEI

<https://workpei.ca/> (en anglais seulement)

AVEC GRATITUDE ET APPRÉCIATION ENVERS NOS PARTENAIRES

Cette publication a vu le jour à l'Université Mount Saint Vincent (MSVU) dans le cadre d'un projet entrepris par les Services d'orientation professionnelle et d'enseignement coopératif.

L'élargissement de ce guide afin d'y inclure de l'information et des ressources pour l'ensemble du Canada atlantique a été rendu possible grâce à l'appui de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique.

Nous tenons à remercier le comité consultatif, composé de représentants du secteur universitaire et collégial des provinces de l'Atlantique, ainsi que de représentants des bureaux provinciaux de l'immigration et du ministère de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté du Canada. Le temps que le comité a consacré à la révision et aux suggestions nous a été d'une aide précieuse pour faire en sorte que le contenu soit aussi complet que possible et reflète avec exactitude nos domaines individuels.

L'Université MSVU tiendra ce guide à jour de façon continue.

Vous pouvez faire parvenir vos commentaires à l'adresse suivante: international@msvu.ca.

L'information que contient le présent guide peut être modifiée. Veuillez consulter le site Web officiel du gouvernement ou de l'organisation pour obtenir l'information la plus récente.



Agence de
promotion économique
du Canada atlantique

Atlantic Canada
Opportunities
Agency



L'embauche et la rétention des étudiants et diplômés étrangers au Canada atlantique.

Guide pour l'employeur

ÉTÉ 2019