

**Formulaire d'évaluation du ou de la futur(e) enseignant(e)
2e année
Évaluation initiale**

Nom du ou de la futur(e) enseignant(e):	
École de stage:	
Nom du ou de la superviseur(e) de stage:	
Nom de l'enseignant(e) associé(e):	
Niveau(x)/Cours:	

Échelle d'évaluation

DEP	Développement en progression
DCA	Développement conforme aux attentes

Évaluer les indicateurs d'apprentissage suivants	DEP	DCA
a. Fait preuve d'initiative et d'enthousiasme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Maintient une manière amicale et professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Fait preuve de fiabilité et de ponctualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Fait preuve d'adaptabilité et d'une volonté d'explorer de nouvelles idées/stratégies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Répond avec maturité à la rétroaction et à des situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Répond rapidement et respectueusement à toute communication relative au stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires de l'enseignant(e) associé(e)		

Commentaires du ou de la superviseur(e) de stage**Évaluer les indicateurs suivants de compétences et de connaissances**

	DEP	DCA
a. Connaît les documents du programme d'étude nécessaires pour les leçons/unités à venir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Connaît le contenu à l'étude dans les leçons/unités à venir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Est capable de créer des leçons engageantes qui mettent en évidence l'activation des connaissances antérieures, l'encouragement de la voix des élèves, et l'utilisation appropriée de la technologie		
d. Construit des relations positives, encourageantes et respectueuses avec les élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Est conscient du rôle de la diversité, de l'équité, et de l'inclusion dans l'apprentissage des élèves		
f. Aide à gérer les routines de la salle de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Modélise la collégialité, l'intégrité, l'équité et la responsabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Fait preuve de professionnalisme sur le plan de la ponctualité, de la conduite et de la communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires de l'enseignant(e) associé(e)**Commentaires du ou de la superviseur(e) de stage**

Recommandation globale

Rendement répond aux attentes (DCA dans 8 ou plus des indicateurs)	<input type="checkbox"/>
Rendement ne répond PAS aux attentes (DCA dans moins de 7 des indicateurs)	<input type="checkbox"/>

Au cas où la recommandation générale indique que le développement professionnel du futur enseignant ne répond pas aux attentes, le processus de soutien supplémentaire doit être suivi.

Nous avons discuté de cette évaluation avec le ou la futur(e) enseignant(e)

Date soumise: _____

Signature de l'enseignant(e) associé(e) : _____

Signature du ou de la superviseur(e) de stage : _____

Veillez soumettre cette évaluation **au plus tard le 23 janvier (ÉLÉMENTAIRE ET 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE) ou le 13 février (2^e CYCLE DU SECONDAIRE)** à l'Université Mount Saint Vincent; Faculté d'Education, SAC 449, 166 Bedford Highway, Halifax, N-E, B3M 2J6 ou par courriel BEdPracticum@msvu.ca.

Les rapports envoyés par voie électronique, en pièce jointe à un courriel, sont généralement considérés, pour nos besoins, comme une alternative acceptable à un rapport avec une signature manuscrite.